

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
«К ЗАЙКИ В ГОСТИ»**

**Выполнила и провела:  
воспитатель группы раннего  
возраста Веселкова Ю.А.**

**г.Балей, 2020 г.**

## **Конспект занятия по физической культуре в группе раннего возраста**

### **Тема: «К зайке в гости»**

Цель: формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развивать двигательную активность детей.

#### Задачи:

-Образовательные: Закреплять умение организованно перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа.

- Развивающие: Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах; упражнять в ползании на четвереньках, в умении перешагивать через кубики, подлезать под дугу, ходить по ограниченной поверхности; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.

-Воспитательные: Развивать способность испытывать радость от движений и удовольствие от совместных занятий.

Мотивация: Воспитатель выясняет у детей, хотят ли они пойти к зайчику в гости и поиграть с ним, и отправляются в путь.

#### Оборудование:

- сундучок с погремушками на каждого ребенка;
- ребристая дорожка (*мостик*);
- палки (*веточки*);
- дуга (*норка*);
- игрушки «зайчик», «лиса»;
- детские стулья.

#### Вводная часть:

##### Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня с вами пойдем в гости. Хотите узнать, к кому мы пойдем в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Отгадайте загадку и тогда узнаете, к кому мы отправимся (*загадывает загадку*)

Длинное ухо, комочек пуха,  
Прыгает ловко, любит морковку.  
Кто это? (*Заяц*).

Воспитатель: Правильно, мы пойдем к зайке, вставайте все за мной и в путь.

Зашагали ножки прямо по дорожке (Ходьба обычная)

На носочках мы пойдем, а теперь на пяточках

Посмотрите все вокруг как идут ребяточки (ходьба на носках и пятках)

Бегут наши ножки, бегут по дорожке

И пока мы не устанем, мы бежать не перестанем (Бег друг за другом)

Снова наши ножки шагают по дорожке

А теперь честной народ становитесь в хоровод. (обычная ходьба, построение в круг)

## **II часть (Обще развивающие упражнения)**

Воспитатель: - Ребята, кто – то оставил сундучок! А давайте мы его откроем и посмотрим, что там внутри?

Мы замочек повернем,

Погремушки достаем!

1.«*Поиграй с погремушками*». И. п. Ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу.

В. Руки выше поднимаем, а потом их опускаем. Произвольное 4– 6 раз.

2.«*Повороты*». И. п. Ноги на ширине плеч, руки с погремушками на поясе.

В. Посмотрите на лужайке, не видать ли домик зайки.

3.«*Приседания*». И. п. Ноги на ширине ступни, руки за спиной.

В. Стали детки приседать и ладошками стучать Выдох 4– 6 раз.

4.«*Прыжки*». И. п. О. с., руки с погремушками внизу (прыжки с чередованием с ходьбой)

В..А теперь попрыгать нужно

Быстро, весело и дружно

Пошагаем мы на месте

Дружно, весело и вместе.

5.«*Подуем на погремушки*» (*упражнение на дыхание*).

И. п. О. с. Руки поднять вверх, хорошо потянуться, подняться на носки; Вернуться в и. п., произнести «у – у –у». 2 – 4 раза.

Воспитатель: - Тихо, тихо мы пойдем, погремушки уберем

Комплекс упражнений на развитие основных движений.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, сделали зарядку, стали еще сильнее, но, чтобы до зайчика добраться, надо:

**Перешагивание через веточки (гимн. палки)**

Чтобы зайчика найти надо веточки пройти.

Через веточки шагаем, ноги выше поднимаем.

Воспитатель: Ребята посмотрите, на пути преграда, кто-то рассыпал шишки и грибы, как же нам пройти? ... А давайте соберем шишки в одну корзину, а грибы в другую (Дети собирают шишки и грибы). Вот теперь можно снова отправляться в путь.

**Ходьба по мостику (ребристой дорожке)**

Мы по мостику пойдем

В гости к зайке попадем

**Пролезание в норку (под дугу)**

В норку пролезайте

Спинку прогибайте

Воспитатель: - А вот и домик зайки! Тихо в домик постучите и зайчишку позовите.

(*Воспитатель заходит в домик, и берет игрушку зайца*).

Зайка: - Здравствуйте, мои друзья. Я вас ждал, играть пора.

Воспитатель: Хотите поиграть с зайкой?

Дети: Да!

### **Подвижная игра «Побежали зайки».**

По лесной полянке  
Побежали зайки *(бегаем и прыгаем по залу)*  
Вот какие зайки!  
Зайки-побегайки!  
Сели зайчики в кружок  
Лапкой роют корешок *(присаживаемся и делаем вид, что роем)*  
Вот какие зайки!  
Зайки-побегайки!  
Вот бежит лисичка,  
Рыжая сестричка *(прячутся от лисы)*  
Ищет где же зайки?  
Зайки-побегайки!  
По лесной полянке  
Побежали зайки *(убегают от лисы)*  
Вот какие зайки!  
Зайки-побегайки!

#### **Заключение:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите мы сегодня играли с зайкой и испачкали наши ладошки и зайчик испачкал свою шубку, давайте отряхнем его шубку и ладошки. Приготовили ладошки, набрали воздуха и дуем на ладошки, а теперь еще раз наберем полной грудью много-много воздуха и дуем на ладошки.

**Дыхательное упражнение «Чистые ладошки»** (дети делают плавный вдох и длительный выдох).

-Молодцы, ребята, у зайчика стала шубка чистая и наши ладошки стали чистыми. Зайка хочет что-то сказать нам:

#### **Зайка:**

- Молодцы, ребята, вы  
Поиграли от души.  
А за то, что вы не испугались,  
Ко мне в лес пришли,  
Я приготовил вам сюрприз.

#### **Рефлексия:**

1. Ребята, вам было интересно на нашем занятии?
2. К кому мы ходили в гости? (к зайчику)
3. Какие препятствия попадались нам на пути? Через что мы перешагивали? (веточки)
4. А что мы с вами собирали в корзиночки? (шишки и грибы)
5. Какое следующее препятствие нас ожидало, по чему мы шли? (по мостику)
6. После этого мы с вами пролезали куда? (в норки)
7. Как называется игра, в которую мы играли с зайкой? (Побежали зайки)



